



Waller

Independent School District

DISTRITO DE INNOVACIÓN

PLAN DE INNOVACIÓN LOCAL



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
NUESTRO PROCESO	4
MIEMBROS DEL COMITÉ	5
ÁREAS DE INNOVACIÓN	7
Certificaciones de Maestros	7
Contratos de Prueba	8
Días de Contrato de Maestros	8
Transferencia de Estudiantes Fuera del Distrito	9
Primer Día de Instrucción	9
Designación de Coordinador de Conducta del Campus	10

INTRODUCCIÓN

La 84ª Legislatura de Texas aprobó el Proyecto de Ley 1842 de la Cámara de Representantes en la primavera de 2015. El Proyecto de Ley 1842 brinda a los distritos escolares públicos la oportunidad de convertirse en [Distritos de Innovación \(DOI por sus siglas en inglés\)](#) y obtener excepciones de ciertas disposiciones del Código de Educación de Texas (TEC por sus siglas en inglés). Desde entonces, más de 900 distritos se han convertido en DOI. Los DOI pueden estar exentos de ciertos estatutos estatales para:

- tener un mayor control local en la toma de decisiones sobre el modelo educativo e instructivo de los estudiantes,
- tener mayor autonomía de los mandatos estatales que rigen la programación, y
- estar facultado para innovar y planificar de manera diferente, para pensar fuera de la caja.

Para calificar, un distrito escolar elegible debe adoptar un plan de innovación de cinco años de acuerdo con el Código de Educación de Texas. Waller ISD (WISD) está utilizando HB 1842 para obtener más control local y proporcionar flexibilidad adicional para el éxito de la familia de personal, estudiantes y comunidad de WISD.

NUESTRO PROCESO

Noviembre 10, 2022	Resolución del Consejo sobre el Distrito de Innovación
Diciembre 8, 2022	Audiencia Pública sobre Distrito de Innovación
Diciembre 8, 2022	El Consejo Escolar Nombra al Comité de Planificación del Distrito de Innovación
Diciembre 13, 2022	Reunión del Comité de Planificación del Distrito de Innovación
Diciembre 20, 2022	Reunión del Comité de Planificación del Distrito de Innovación
Enero 9, 2023	Plan de Innovación Publicado En Línea - 30 días
Enero 9, 2023	Comisionado de Educación Notificado
Febrero 8, 2023	Reunión del DSBDMC sobre el Plan de Innovación: Se requiere el voto de la mayoría para su aprobación
Febrero 9, 2023	El Consejo Escolar Considera el Plan de Innovación Final
Febrero 10, 2023	Comisionado/TEA Notificado del Plan de Innovación Aprobado
Febrero 10, 2023	Distrito Publica Plan de Innovación En Línea
Febrero 9, 2028	Plan de Innovación Vigente por 5 Años

MIEMBROS DEL COMITÉ

Nombre	Apellido	Rol en el Distrito
Brian	Ambridge	Representante de Negocios
Chris	DeVault	Representante de Negocios
Malcolm	Guerra	Representante de Negocios, Padre, Miembro de la Comunidad
Angie	Campbell Pulido	Administrador del Campus/Distrito
Angie	Davis	Administrador del Campus/Distrito
Kirsten	Omelan	Administrador del Campus/Distrito
Binal	Patel	Administrador del Campus/Distrito
Amy	Carranza	Administrador del Campus/Distrito, Padre
Melissa	Crosby	Administrador del Campus/Distrito, Padre
Stephanie	Fletcher	Administrador del Campus/Distrito, Padre
Hannah	Gates	Administrador del Campus/Distrito, Padre
Sarah	Marcus	Administrador del Campus/Distrito, Padre
Bennie	Mayes	Administrador del Campus/Distrito, Padre
Michelle	Sciba	Administrador del Campus/Distrito, Padre
Carole	Nemec	Miembro de la Comunidad
Charlene	Stubblefield	Miembro de la Comunidad
Heather	Stautmeister	Miembro de la Comunidad, Representante de Negocios
Joanna	Alvarado	Padre
Tiffany	Bice	Padre
Jason	Duncan	Padre
Tiffany	Graebner	Padre
Victoria	Ojeda	Padre
Jessica	Page	Padre
Cassandra	Posey	Padre
Laura	Schwab	Padre
Ashlee	Leiber	Padre, Miembro de la Comunidad, Representante de Negocios
Awbrey	Alvarado	Estudiante
Zane	Hughes	Estudiante
Kayla	Manteca	Estudiante
Scott	Baehren	Maestro
LaShondra	Bonner	Maestra

Jessica	Bronikowski	Maestra
Kristina	Broussard	Maestra
Charlie	Cook	Maestro
Kaley	Council	Maestra
TJ	Dillon	Maestro
Shelby	Gomez	Maestra
Josh	Howard	Maestro
Maricela	Jimenez	Maestra
Allie	Lee	Maestra
Amy	Lee	Maestra
Gracie	Niver	Maestra
Elizabeth	Pettit	Maestra
Adrianna	Runnels	Maestra
Keisha	Scott	Maestra
Meredith	Silvas	Maestra
Candice	Smith	Maestra, Padre
Karina	Castillo	Maestra, Miembro de la Comunidad,
Judi	Estrada	Maestra, Padre
Ashley	Krolczyk	Maestra, Padre
Kelsey	Edmonds	Maestra, Padre, Miembro de la Comunidad
Jessica	Sanchez	Maestra, Padre, Miembro de la Comunidad,

Facilitadores (asistentes sin derecho a voto / personal de recursos)

Nombre	Apellido	Rol en el Distrito
Audrey	Ambridge	Jefa de Finanzas
Kelly	Baehren	Jefa de Administración Académica
Dean	Guerra	Especialista en prevención de deserción escolar/Enlace para personas sin hogar y cuidado temporal
Eric	Meldahl	Director de Recursos Humanos
Toni	Misak	Directora de Currículo y Responsabilidad
Amanda	Thompson	Subdirectora de Waller JH
Meagan	White	Oficial de Mejoramiento Escolar

ÁREAS DE INNOVACIÓN

Certificaciones de Maestros

Código de Educación: [Capítulo 21 - Subcapítulo B - §21.003 Certificación requerida y Capítulo 21 - Subcapítulo B - §21.053 Presentación y registro de certificados y Capítulo 21 - Subcapítulo B - §21.057 Notificación a los padres](#)

Meta de Innovación: Para brindar flexibilidad en la contratación y asignación de docentes, WISD propone eximir a los maestros de los requisitos de certificación para enseñar en áreas no certificadas con determinación local y aliviar la obligación del Distrito de notificar a los padres cuando se asigna un maestro no certificado para enseñar una de estas áreas.

Innovación Propuesta: WISD desarrollará disposiciones para permitir la contratación de profesionales no certificados en áreas especializadas, como las áreas de Educación Técnica y Profesional y cursos de Crédito Doble, en función a la experiencia basada en la industria/trabajo o la posesión de credenciales para enseñar en el nivel universitario. Además, las disposiciones abordarán a los maestros con certificaciones de otros estados/países y abordarán las áreas de necesidades críticas. Esta excepción no se aplicará a los maestros de educación especial o a los maestros de contenido bilingüe/ESL.

Además, si el Distrito coloca a un maestro en un área para la cual el maestro no tiene el certificado requerido, WISD estará exento de la ley estatal que exige la notificación a los padres de que un estudiante ha sido asignado a un salón de clases con un maestro no certificado. El Distrito seguirá siendo responsable de proporcionar todos los avisos necesarios con respecto a la certificación de maestros en conformidad con la Ley Every Student Succeeds Act, 20 U.S.C. § 6301 et seq. ("ESSA").

Contratos de Prueba

Código de Educación: [Capítulo 21 - Subcapítulo C - §21.102 Contrato de prueba](#)

Meta de Innovación: Para permitir que WISD retenga empleados calificados y comprometidos y evitar gastos evitables relacionados con el personal, el Distrito busca flexibilidad para extender los contratos de prueba para los maestros, lo que permitirá un período de prueba/evaluación más largo durante el cual el Distrito puede medir la efectividad de un empleado profesional.

Innovación Propuesta: Se permitirá que el Distrito emita un contrato de prueba de hasta tres años para los maestros que hayan estado empleados en la educación pública durante al menos cinco de los ocho años anteriores a su empleo en el Distrito.

Días de Contrato de Maestros

Código de Educación: [Capítulo 21 - Subcapítulo I - §21.401 Servicio mínimo requerido](#)

Meta de Innovación: Para mejorar la moral de los maestros y seguir siendo competitivos con otros distritos escolares, WISD busca flexibilidad en el establecimiento de días de contrato de maestros para alinearse mejor con los 75,600 minutos de instrucción requeridos de los estudiantes en TEC §25.081.

Innovación Propuesta: La determinación de cuántos días se requieren para cumplir con un contrato de trabajo debe ser una decisión local. Los contratos de los maestros deberían poder reducirse sin disminuir el salario, lo que significa que la tarifa diaria aún se basará en 187 días de contrato.

Transferencia de Estudiantes Fuera del Distrito

Código de Educación: [Capítulo 25 - Subcapítulo B - §25.036 Transferencia de Estudiantes](#)

Meta de Innovación: WISD busca permitir las transferencias pero responsabilizar a los estudiantes transferidos en el mejor interés del estudiante y de nuestras escuelas.

Innovación Propuesta: WISD puede revocar el estado de transferencia de un estudiante durante el año escolar si ocurre alguna de las siguientes condiciones: el comportamiento del estudiante justifica la suspensión (dentro o fuera de la escuela), la colocación en un programa disciplinario alternativo o la expulsión; el estudiante tiene tres o más ausencias injustificadas durante un período de calificación; o el estudiante no logra mantener un rendimiento académico satisfactorio, según lo determinado por el director y el superintendente de la escuela y teniendo en cuenta los factores mitigantes aplicables.

Primer Día de Instrucción

Código de Educación: [Capítulo 25 - Subcapítulo C - §25.0811 Primer día de instrucción](#)

Meta de Innovación: Para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad, facultad/personal y estudiantes, WISD busca flexibilidad para que el año escolar comience antes del cuarto lunes de agosto.

Innovación Propuesta: Desarrollar disposiciones locales para permitir flexibilidad con respecto a la fecha de inicio de la instrucción para los estudiantes.

Designación de Coordinador de Conducta del Campus

Código de Educación: [Capítulo 37 - Subcapítulo A - §37.0012 Designación de Coordinador de Conducta del Campus](#)

Meta de Innovación: Para brindar eficiencia en las operaciones del campus, WISD busca flexibilidad para designar múltiples coordinadores de comportamiento del campus según sea necesario.

Innovación Propuesta: Desarrollar procesos locales que permitan a los campus la flexibilidad de designar varios administradores del campus para cumplir la función de coordinador de conducta del campus.